



2016-17 學校簡訊(一)

李耀寶校長

☺服務學習

服務學習結合課程教學和持續的社會服務活動，透過「從做中學」(learning by doing)這種學習方式發展學生的社會責任和公民素養。

服務學習是全人教育方式，對個人、學校、社會層面皆有裨益。學生方面，服務學習提升學生社交、協作、溝通能力，促進人際關係的成長。同時，他們在服務過程中獲得滿足感，培養同理心，因而懂得接納與關懷別人，生命得以成長。學校方面，學生學習的場所不局限於校園，而是延伸至社區，可促進師生交流、互動增加，塑造積極的學習環境，並擴闊學生對社會的責任。社會方面，社區能得到更多切合需要的幫助，學生亦增加接觸社會的機會，有助培養他們的公民意識。

本年度起，學校積極發展「校本服務學習三層發展架構」，期望提供有系統的課程與實踐計劃，讓學生能參與不同服務，從經歷中實踐，拓闊生活體驗：

1) 「全班式」：即每一位葛小學生均在班中擔任及履行服務工作，又或五、六年級多元課程新開辦「服務學習課」，有系統地認識何謂「服務學習」？並會安排走進社區，探訪老人院，將「學習」與「服務」連結起來，擴闊學生接觸社會的機會。

2) 「抽離式」：是校本優才計劃(拔尖)之一，挑選學生參加「公益少年團」，進行全年領袖培訓活動，包括參加社區公益義工服務等等。

3) 「全校式」：學校全年舉辦三次賣旗/清潔運動/環保植樹等校外服務活動，邀請全校家長及學生一同參加，體驗「施比受更有福」的意義。

11月將會舉行第一次全校性賣旗活動，家長請踴躍支持，預留時間與孩子一同參加，共同經歷這個有意義的時刻，約定你，到時見！

服務學習三層發展架構		
形式	項目	內容
全班式	班級經營、 職業特工隊	▶ 職務：班長、科長、膳長……
	五、六年級 多元課程 服務學習課	▶ 共3節課；2節前置課、1節實踐課
抽離式	優才計劃、 公益少年團	▶ 培育服務領袖、正確價值觀、關心社會人和事 ▶ 全年活動/校外服務紀錄
全校式	校外服務活動	▶ 服務活動：賣旗/清潔運動/環保活動/義工植樹…… ▶ 服務活動前置教育 ▶ 全年定期舉行服務活動 ▶ 參加對象： 1) 校內各學生服務團隊，例：風紀/圖書館大使/小舞台大使/童軍/英語大使…… 2) 全校學生及家長報名參加

施比受更有福！
施比受更有福！

☺ 校長觀課

俗語有云：「好的開始，是成功一半！」所以我和老師都十分關注新學年開始的第一個月，我們稱之為「黃金九月」，我們訂下「黃金九月」的工作重點，包括生活適應、秩序紀律、學習態度、家校溝通等方面，目的很簡單清晰，就是讓每一個葛小學生均能有一個好的開始。

踏入十月，「校長觀課」展開了，在兩個星期內，我密集式走訪了二十八班，共觀課五十二節，我走進每一班觀課，要實地了解教師和學生上課的情況。總括而言，各班上課均能做到專心守規、積極舉手、投入討論、互相欣賞，這是「黃金九月」的成果。

一次下課鐘聲響後，學生起立準備向我說再見的時候，我問：「你們平日的表現都會像今日我看見般積極認真，投入學習嗎？」大家即時四目交投，只是給我鬆一鬆肩、嘴角含笑的反應，似乎已告訴我答案……不過我向他們說：「今天我所見的，未必是你們每天上課的情形，但我要你們知道，其實你們是可以做得到很高的學習水平，若然每日都能抱有這種狀態，學業成績怎會不好呢？同學們加油呀！」

☺ 單車男，「得咗！」

一天下午，剛巧經過有蓋操場，5D班正在上多元課程之單車課，部份不懂踏單車的學生正在吃力地練習中，不時都會聽到快要倒下而受驚嚇的尖叫聲，我不禁走上前，施展兩下身手，在心癢技癢的驅使下，我當了臨時教練，指示學生拆走單車輔助轆，先騎單車以直線滑行，學習掌握平衡單車的平衡感，初時單車還是左搖右擺，不太穩定，但重複練習多了，平衡感越來越強烈，越來越穩定，就在這一刻，學生順勢將腳踏轉動，興奮大叫：「校長，我得咗啦！我得咗啦！」各位同學，學習除了需要大膽嘗試，不怕失敗外，還要掌握方法，才能成功。



☺ 「零遲到」我做得好！

每天早上，我都站在校門迎接學生，雖然我未必記得全部學生的名字，但我必定認得他們的容貌，甚至連同每天陪伴他們上學的家長，我都認得，這位是他的爸媽、那位是他的媽媽、家傭姐姐。本學年的9月份，我沒有發現遲到的「常客」，整體學生都能準時上學，特別三年級以上的學生表現最好，相信是這幾年大家重視了，努力齊心建立良好的守時美德。現在，學生踏入校門時，不再是以往那張誠惶誠恐的臉孔，而是掛上有點沾沾自喜的笑容，好似向我示意：校長，我幾「叻」，真的做得好，不遲到！這時候，我不禁豎起大拇指，給他們一個「讚」，讚賞他們能給自己美好的一天由這一刻開始。家長們，當孩子願意為自己的行為負責時，不要吝嗇你的讚賞和支持啊！



☺ 小息 FUN FUN FUN

呼拉圈的狂熱

每天小息，當走到操場時，總會看見一條長人龍，排隊的同學不擠擁、不推撞，很有秩序，他們在等候甚麼呢？就是等候風紀哥哥派發呼拉圈。近百個呼拉圈不消十秒鐘就派發完畢，同學們歡天喜地拿著呼拉圈，有的玩簡單花式，有的玩比試耐力，有的邊玩邊看書，創意十足，場面熱鬧有趣！



足球機的魔力

走到另一邊有蓋操場，總是未見人，就已聽到如雷貫耳的叫喊聲：「哎呀！」「好嘢！」「快D啦！」「再試！」「唔怕！」「厲害！」，究竟甚麼令他們如此興奮雀躍呢？甚麼讓他們可以全情投入去玩呢？原來就是學校新購買兩部足球機，原來同學們一起玩是如此開心！其實，我都想「玩埋一份」呢！



☺ 煥然一新的黃埔小舞台



上學年尾，不敵颱風的猛力突襲，黃埔小舞台背景牆被吹毀了，幾經修復，終於為小舞台重新披上新衣，再次給與我們享受樂趣的好地方。



☺追求卓越的風紀隊

一直以來，風紀隊在眾多學生服務團隊中，擔任重要的角色，我們不滿足風紀隊員只會做秩序管理工作，我們要讓風紀隊員成為「獅鷲」，有著英明的領導能力，有著不怕艱苦的精神及有著主動積極的使命，守護著學校的同學，幫助有需要的同學，更守護著學校的紀律，讓每一位葛小同學，生活在融洽有序的校園裡。

➤ 風紀帶包含新意義

風紀

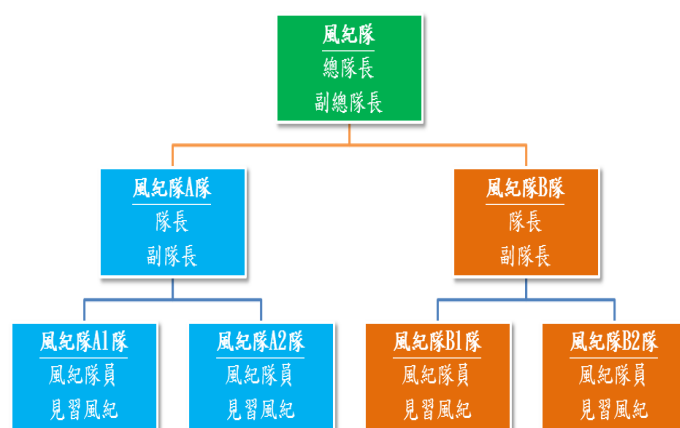
綠色：表示平易近人，令人感到舒適。

「風紀」二字：表示：清清潔潔顯示身份，無時無刻提醒自己：我是風紀！

兩條白邊：表示：好學生、好風紀，有要求、高期望。

➤ 新的組織架構

架構的設定，是要讓風紀隊員為自己定下清晰目標，按著個人能力，用心盡力，向著標竿直跑，建立「不達目的不止」的自我完善的、卓越的個人素質。



職級	A 隊	B 隊
副總隊長	6A 樊素怡 6B 嚴卓文	6B 陳梓融 6A 曾小鴻
隊長	6A 楊敏兒 6A 葉堡妍	6A 湯俊鵬 6A 王筠婷
副隊長	5A 陳諾豐 5C 郭紫有	5A 劉旭琅 5C 李榮耀
小六風紀隊員	6A 朱卓洛 6A 洪迪欣 6B 應洛嘉 6B 李凱琪 6A 李逸豐 6B 許景峻	6A 任雪翹 6A 李雅心 6B 蕭正敏 6B 孟嘉儀 6B 丁怡晴 6B 馮永康
小五風紀隊員	5A 吳婉澄 5A SAHIL 5B 郭潔琳 5C 吳爾霖 5D 張芷翎 5D 余俊龍 5A 張柔 5A 林心 5B 梁咏茵 5C 黎曉桐 5C 沈依澄 5D 徐悅晴 5D 樊佩妍	5A 吳卓霖 5A 吳湘湘 5B 梁耀祖 5C 吳亦峻 5D 周毓賢 5D 曾憲顯 5A 伍鑑培 5A 何芷儀 5B 甘永光 5B 莊啟傑 5C 李彥臻 5D 王啟祥 5B 袁建康
小四風紀隊員	4A 施炎志 4A 劉家齊 4B 陳穎瑜 4C 陳美樺 4C 蔡樂霖 4D 葉恩瑜 4A 沈思杏 4A 曾慶灝 4B 黎嘉兒 4C 凌悅儀 4D 李佩怡	4A HENRY 4A 趙璋琳 4B 王悅菲 4C 曾子桓 4C 蕭穎婷 4D 麥皓堯 4A 陳朗翹 4A 楊采韻 4B 吳霖穎 4B 樊其俊 4C 吳穎彥 4D 梁正熙

2016年11月5日
下午將於家長教師會會員大會中
舉行「風紀就職
典禮」，各位家
長、老師及同
學，請你們多多
支持風紀隊員！