

葛量洪校友會黃埔學校

學校周年計劃
二零一七至二零一八年度

葛量洪校友會黃埔學校

辦學抱負

以「以人為本，有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，勤懇踏實，服務社會，為同儕樹立楷模，實現本辦學團體「一籽落地，萬穀歸倉」的百年樹人教育理想。

辦學宗旨

- ◆ 本校秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理想，為學生提供優質全人教育，使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- ◆ 本校致力為學生提供一個愉快的學習環境，目的在於培育兒童成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習以奠定良好之學業基礎，使能發揮潛能，各展所長，貢獻社會。
- ◆ 本校致力為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展的機會，令他們發展所長，提高教學質素。
- ◆ 本校致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，共同培育學生健康成長。

教育使命

人皆有才，經盡心培育，啟發潛能，必能成器。本校當盡力協助清貧子弟完成其基礎教育。

葛量洪校友會黃埔學校

周年校務計劃書

二零一七/二零一八年度

目錄

關注事項	頁數
1. 關注事項(一)：統整中英數常課程，優化課堂教學，照顧學習差異，提升學習效能。	1
2. 關注事項(二)：培養葛小三品人(品德/品質/品味)，推動關愛文化，培養積極人生態度。	6
3. 關注事項(三)：推動資訊科技校園計劃，提供升學校行政效率及建構以資訊科技輔助學與教的學習環境。	9
(附件)	
附件一：學校發展津貼計劃	10

關注事項(一)：統整中英數常課程，優化課堂教學，照顧學習差異，提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 持續推動課程及教學改革，提升教師團隊統整課程及優化教學的能力，以達到照顧不同能力學生的學習需要。</p>	<p>1.1 課程發展組制定課程發展的明確方向，促導及監察各科工作必須緊貼關注事項。</p> <p>1.2 成立數據分析組，研究教與學數據，提供有效回饋，促進學與教的。</p> <p>1.3 檢視及修訂各科評估卷擬卷準則，有效評估不同學習能力的學生的表現。</p> <p>1.4 常識科重組課程，把重疊課程內容歸位及發展科學探索課程。</p> <p>1.5 數學重組 1 年級課程，避免與幼稚園課程重疊；研究各級單元，鋪排配合新課程指引。</p> <p>1.6 電腦科重組基本電腦課及發展編程課程。</p>	<p>1.1-1.6 中英數常能按照課程組指引，執行有關工作，並依據具體行動計劃，實踐目標。</p>	<p>1.1 -1.6 課程組檢討會議及科組會議紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>課程組 科主任 科核心成員</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.7 定期舉行「科主席會議」，支援科主任推動科本發展進程，訂下計劃、執行及評估方案。</p> <p>1.8 定期舉行「核心組會議」核心組成員出席各級備課會，支援各級老師優化教學設計及評估卷，定時進行觀課，監察科本項目發展情況。</p> <p>1.9 持續推行「教學啟導計劃」，成員由核心組老師出任，與指定科任進行配對，安排同儕觀課備課，進行教學觀摩。</p>	<p>1.7 課程主任、科主任及中英數常核心小組能有效執行監察角色。</p> <p>1.8 中英數常核心組能完成各級優化教材計劃及通過備課觀課加強同級教學一致性。</p> <p>1.9 通過「教學啟導計劃」，進行共同備課及同儕觀課，全年最少 3 次，提升科任的教學質素。</p>		全年		
2. 增加教師專業學習機會，讓教師掌握最新教育趨勢及科本教學策略	<p>有系統地安排教師專業發展計劃，適切引入外界專業支援，規劃有系統的教師專業培訓。</p> <p>2.1 二年級常識科參與香港教育大學卓越教學發展中心主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2017/18</p>	<p>2.1 小組能掌握「自主學習」理論，並有效實踐及分享經驗。</p>	檢視教師專業發展安排及分享會回饋		教師專業發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 四/五年級 STEM(優質教育基金(主題網絡計劃)QTN 英華小學(手腦並用均衡發展 STEM)</p> <p>2.3 教育局副校長及課程發展主任社群。</p> <p>2.4 定期舉行科會，全年不少於 6 次，各科設定分享主題。</p>	<p>2.2 小組能掌握專業認知、教學執行力，有信心自發推動校本課程。</p> <p>2.3 建立學校專業網絡，提升教育視野。</p> <p>2.4 各科能按計劃完成。</p>				
3. 關顧學生的學習需要，提供不同學習平台，讓不同能力的學生也被適當照顧，提升學習效能。	<p>3.1 通過有系統安排教師持續進修計劃，讓教師了解不同能力學生的學習需要，並運用照顧學習差異的策略，促進能力不同的學生主動學習。</p> <p>I. 特殊教育專業課程 II. 學生精神健康專業課程(待定) III. 教師境外交流(北京)</p> <p>3.2 優化學習支援計劃，範圍包括為有特殊學習需要、新來港、非華語及學習能力稍遜學生提供課後的補底課程或小組訓練。</p> <p>(i) 本年度增設 2-4 年級增潤班，提升中游學生成績水平 (ii) 教師在備課會集中討論學習難點，並研究處理學習難點的方法，解決學生學習上的困難。</p>	<p>3.1 外出進修教師認為有關課程能提升教師了解不同能力學生的學習需要。</p> <p>3.2 80%的家長及老師認為各補底課程或小組訓練對學生有幫助。80%參與增潤班學生成績有所提升</p>	<p>3.1 教師反思</p> <p>3.2 意見表或檢討會議/學生成學生成績分析</p>	全年	<p>課程發展組</p> <p>學生支援組</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.3 有系統地為能力較強的學生，提供更多的學習機會。</p> <p>(i) 優化優才計劃課程及開展校外比賽/資優獎勵計劃</p> <p>(ii) 二至四年級學生開設人才庫，提供適時學生專長/潛能數據，為強生開拓校外多元學習經歷。</p>	<p>3.3 每組優才計劃都推薦學生外出參加比賽；資優培訓組收集有關資料，建立人才庫，持續培訓學生。</p>	<p>3.3 優才計劃檢討會議/比賽成績紀錄</p>		資優培訓組	
<p>4. 培養學生掌握有效的學習技巧，促進「自主學習」的終身能力。</p>	<p>4.1 通過「全方位圖書活動」設計，培養學生愛閱讀的習慣及提升學生閱讀能力。</p> <p>(i) 跨學科圖書課程：</p> <p>(a) 優化週會圖書課程，並加強中、英文科任於提升閱讀風氣之角色。</p> <p>(b) 各科加強閱讀元素及材料，作為增潤課題。</p> <p>(c) 持續及加強推廣中、英文電子圖書閱讀平台，提供多元學生的閱讀平台。</p> <p>(ii) 營造閱讀風氣及成果分享</p> <p>(a) 參加「世界閱讀日」及書叢榜活動，提升閱讀氛圍。</p> <p>(b) 成立「讀書會」，組織圖書館管理員，成為閱讀大使，定期舉辦聚會分享圖書，協助推廣閱讀。</p> <p>(c) 定期製作圖書館展板，以多元形式展示分享學生閱讀成果，製</p>	<p>(i) 周會圖書分享能帶動學生借閱圖書數量。學生課堂延伸閱讀篇章數目增加。學生參與網上閱讀量增加。</p> <p>(ii) 學生認識活動的意義，並積極投入參與其中。</p>	<p>4.1 借書量統計</p> <p>教學單元設計</p> <p>網上閱讀人次統計</p> <p>學生參與圖書相關活動人數統計</p> <p>學生作品</p>	全年	圖書組 / 學科組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	造多元閱讀氛圍。					
	4.2 校本多元智能課程，普及資訊科技教育，提升學生 運用資訊科技的能力 。 (i) 本年度重設電腦科課堂，重整縱向課程。 (ii) 開展編程教學，提升學生邏輯思維能力。	4.2 80%學生在學習評估中，有效掌握及運用資訊科技的能力。	4.2 檢討會議 學生創作作品		資訊科技組 電腦科	
	4.3 推行「全方位學習日」及「科探日」，培養學生 高階思維技巧及研習能力 。	4.3 80%學生能在「全方位學習日」及「科探日」運用不同研習技巧，完成任務。	4.3 檢討會議 學生作品及展示	12月	常識科	

關注事項(二)：培養葛小三品人(品德/品質/品味)，推動關愛文化，培養積極人生態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 培育「葛小三品人」： ~做人有品德 ~做事有品質 ~生活有品味	1.1 要求學生盡責任，提升自律性。 強化「零遲到零欠交」表揚計劃 定期執行「檢查校服儀容」措施 強化「集隊高效能」：快靜齊 設立「六年級自律模範隊」	1.1 a. 80%學生零遲到 b. 80%學生零欠交 c. 90%學生行為紀錄良好	1.1 教師問卷 / 校本「零欠交·零遲到」表揚計劃人數/獎懲記錄	全年	學生發展組	
	1.2 有系統發展「服務學習」，培養學生樂於服務他人的精神，也擴展學生學習經歷和世界視野。 整體規劃服務學習項目： i. 全校式校外服務活動 ii. 全級式校外服務活動(多元智能課) iii. 小組式校外服務活動(優才計劃-公益少年團)	1.2 -90%學生曾參與校內服務 -100%五、六年級學生曾參與校外服務	1.2 教師問卷 / 學生問卷及全校服務人數		學生發展組	
	1.3 優才計劃(抽離式及校外支援模式)有系統地培訓人才，讓學生能盡展潛能。 a. 有系統培訓學生參加(中英普)校際朗誦節比賽 b. 有系統培訓學生參加校際音樂節比賽(合唱團/管樂) c. 有系統培訓學生參加體藝活動/比賽	1.3 -70%學生曾參與校外比賽 -80%老師認為透過訓練能為學生建立自信	1.3 教師問卷 / 校外比賽記錄		學生發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 有效規劃及訂定全方位學生輔導活動，推動關愛文化。 a. 優化「super class / super kids 獎勵計劃」 b. 推行小息「Plan to Play」計劃 c. 參加「關愛校園」獎勵計劃	1.4 -75%教師認為措施有效 -80%學生行為紀錄良好 -獲得「關愛校園」獎勵計劃獎項	1.4 教師問卷		學生發展組	
	1.5 推動班級經營策略，實行「4P 計劃」。 1.6 重組學生級周會，為各級學生訂立更適設的周會主題。 1.7 重組教師級會，凝聚教師共識，共同建立關愛校園。 1.8 設立「家長互動系列」，以積極正面的溝通模式與家長建立密切夥伴關係。	1.5-1.8 師生、生生關愛氣氛提升	1.5-1.8 教師問卷/學生問卷		學生發展組	
	1.9 多元課程「品味閱讀課」推展至四年級	1.9 建構有系統一至四年級課程規劃，學生喜愛閱讀推介名著。	1.9 學生問卷及創作作品	全年	閱讀組	
	2.0 持續優化「我做得到---生活體驗課程」	2.0 各級依計劃順利完成全年課程及學生能表現團結合作、互愛互讓、堅毅不屈的精神。	2.0 學生活動問卷調查 學生匯報及展示 持分者問卷調查	全年	學生發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1 優化「黃埔小舞台」功能	2.1 節目多元化 大多以班為參加單位 參與人數多及氣氛熱鬧 每個學生均有上台表演的機會 台下觀眾表現良好，做到「好觀眾」	2.1 觀察及錄像		學生發展組	

關注事項(三)：推動資訊科技校園計劃，提供升學校行政效率及建構以資訊科技輔助學與教的學習環境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與時並進，將資訊科技融入教與學及行政工作，提升教與學效能，為教師創造更多教學空間	1.1 於三至五年級數學及常識科推行電子學習，參與教師將會進行集體備課及教學分享。	1.1 於數學及常識科作為起點，最少選一課題進行「電子學習教學實踐計劃」並於科會分享。	1.1 檢討會議	全年	資訊科技組	
	1.2 為教師安排培訓，協助教師掌握各類設備的使用方法及掌握電子學習的教學技巧。	1.2 安排最少 2 次教師培訓，協助教師掌握各類設備的使用方法及掌握電子學習的教學技巧。	1.2 檢討會議			
	1.3 推行電子繳費試行計劃，通過 ECLASS 網上平台及 Parents App，進一步推廣行政電子化。	1.3 80%的家長開始使用電子繳費繳交學校費用。	1.3 數據統計			

「學校發展津貼」計劃(2017-18)

附件一

項目	關注事項	推行計劃	成功準則	時間表	財政預算	評估方法	負責人
課程發展及學生支援	為英文科教師創造專業發展空間及照顧學生的差異。	聘請 1 名外籍英語教師「ELTA」： <ul style="list-style-type: none"> - 支援英文科教師進行 PLP/RW 課程設計及教學 - 支援英文科教師執行英文科課外學習活動 - 增加學生接觸外籍英語教師的機會，提升英語信心及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - ELTA 能協助英文科教師準備教材及課堂上支援教學 - 與英文老師於多元智能課進行協作教學，通過英文戲劇教育元素提升學生學習興趣，協作科任亦能把相關技巧應用於日常英語課堂，提升英文科老師的教學創意。 - 開展校本優才計劃「Drama Club」，發掘及培育學生的英語能力，參加校內展示或校外比賽。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 1 名外籍英語教師「ELTA」： =\$289,800 	<ul style="list-style-type: none"> - 備課教案 - 觀課 - 學生展示 - 備課檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 英文科
		聘請 1 名英語合約教師	<ul style="list-style-type: none"> - 能協助英文科帶領「英語大使」培訓計劃，提升英語能力較高的學生在演說的信心。 - 於多元智能課進行協作教學，通過英文戲劇教育元素提升學生學習興趣 		<ul style="list-style-type: none"> - 1 名英語合約教師： =\$233,100 		
	為教師創造空間，支援教師帶領學生學習活動	聘請 2 名助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師帶領學生學習活動 - 製作教材及檔案整理工作 - 支援有特殊學習需要學生學習 		<ul style="list-style-type: none"> - 2 名教學助理 =\$191,100 		