

# 葛量洪校友會黃埔學校

學校發展計劃

二零一八/一九至二零二零/二一年度



# 葛量洪校友會黃埔學校

## 辦學抱負


以「以人為本，有教無類」的辦學精神，透過關愛教育，協助學生發展個人潛能，鼓勵他們成長後，勤懇踏實，服務社會，為同儕樹立楷模，實現本辦學團體「一籽落地，萬穀歸倉」的百年樹人教育理想。

## 辦學宗旨

- ◆ 本校秉承葛量洪教育學院校友會的辦學理想，為學生提供優質全人教育，使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- ◆ 本校致力為學生提供一個愉快的學習環境，目的在於培育兒童成長，使他們懂得與別人相處，能彼此互相尊重，虛心學習以奠定良好之學業基礎，使能發揮潛能，各展所長，貢獻社會。
- ◆ 本校致力為員工提供和諧互助的工作環境及專業發展的機會，以令他們發展所長，提高教學質素。
- ◆ 本校致力與家長、社區保持緊密聯繫，互相合作，加強溝通，共同培育學生健康成長。

## 教育使命

人皆有才，經盡心培育，啟發潛能必能成器。本校當盡力協助清貧子弟完成其基礎教育。



校監簽核： \_\_\_\_\_  
(李百強)

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

1. 學校目標清晰，實事實幹，一切以學生學習利益為依歸。
2. 社區關係良好，與區內幼稚園、小學、中學，甚至與海外姊妹學校建立伙伴關係，提升學校有良好口碑。
3. 辦學團體十分支持，經常參與學校活動及教師專業發展培訓工作。
4. 建立校本特色課程，例如「我做得好」及「多元智能課」。
5. 建立關愛校園，教師具愛心，按學生成長需要，循循善誘，師生關係良好。
6. 管理層具領導風格，學校政策制度化及系統化，行政分工清晰，有利執行及合作。
7. 學校溝通渠道開放，建立「諍友」專業態度，團隊關係融洽。
8. 家教合作緊密，家長積極參與學校活動，家長義工質素高。
9. 教學助理、職工、資訊科技及社工等積極投入，成為教師工作的強大後盾。

### 弱項

1. 學生成績表現與全港水平仍有差距。
2. 升中派位成績有待提升。
3. 學生自主學習的積極性有待提升。
4. 學生高階思維能力稍遜。
5. 部份教師教學經驗尚淺，需加強教師專業培訓。
6. 教學策略欠缺多元化。
7. 各科課程規劃尚待完善。
8. 中層管理有待加強。
9. 學校發掘外間資源的經驗不足。
10. 對有特殊學習需要的學生的照顧仍有待完善。

### 契機

1. 港鐵黃埔站通車，交通便利，人流增加，有助區外人士選擇報讀。
2. 教育局新增不同學校發展津貼及教師人數增加，有利學校多元化發展。
3. 家長質素提升，知識水平較高，關心子女學習，能提供適切學習支援。

### 危機

1. 學生人數增加，要延續良好的學校氛圍，維持學生的高品質，做到去蕪存菁，是重大的挑戰。
2. 受升中派位成績影響，窒礙部份優質家長選擇報讀本校。
3. 在香港政府實施「零雙非」政策下，預期到 2019-2020 年度，小一適齡學童數目驟降，或會造成縮班威脅。

素養一：葛小學生能樂於學習、善於合作、勇於探究，常有積極的學習狀態。

素養二：葛小學生熱愛運動，擁有強健體魄及正向態度。

素養三：葛小學生生活有品味，懂得欣賞藝術，擁有創造能力。

素養四：葛小學生能面對逆境，敢於接受挑戰，擁有積極正面人生觀。

素養五：葛小學生能多參與公益活動，關心社會、國家及世界，擴闊國際視野。

## 二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

1. 優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習的精神。

(素養一)

2. 推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。

(素養二/四)

3. 提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。

(素養五)

4. 提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生。

(素養二/三)

## 學校發展計劃(二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項(一)：優化學與教，提升學生學習興趣及成效，培養主動學習精神。(素養一)

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 優化課堂教學，提升學習趣味性，重點培養學生思維能力及表達能力。	✓			a. 課程組焦點規劃工作 1. 制定策略，協助各科 <b>優化教學設計</b> ，有效注入訓練學生思維能力，加強學生表達能力等教學元素。 2. 重整「 <b>課程發展核心組</b> 」，強化課程組功能，有效統籌學校課程發展的規劃、執行及檢討工作。	課程組
	✓			b. <b>規劃</b> 「科本教師專業分享焦點計劃」， <b>整合</b> 「教學分享成果」，有組織、有計劃地 <b>推動</b> 全體教師執行策略，提升教學效能。	課程組 各科
			✓	c. 優化 <b>備課會及教師啟導計劃</b> ，聚焦探討教師改進教學策略及成效，提高學生學習興趣及成效。	課程組 各科
		✓		d. 檢視及重整「 <b>家課政策</b> 」，發展多元趣味課業，培養創意、探究、應用等能力。	各科
			✓	e. 「數據組」 <b>試行評估數據分析計劃</b> ，利用分析評估數據，與中英數科探討學生學習難點，進行教學跟進策略，提升教與學效能。	數據組 /中英數科組
			✓	f. 增設 <b>學生展示平台</b> ，組織學生在課堂內、外，有更多發揮語言(中、英、普)能力的機會，提升學生語言表達技巧及自信。	課程組/各科

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
2. 推動全方位閱讀，培養學生閱讀興趣，推動深度閱讀，升自學能力。		✓		a. 配合各科組推動閱讀策的需要，增添學校圖書館各類書籍的數量。	圖書組
			✓	b. 創設新穎的全方位閱讀獎勵計劃及籌劃跨學科閱讀活動	圖書組 各科
		✓		c. 中英文科推動多元閱讀計劃： ◆ 優化中、英文科網上閱讀計劃 ◆ 開展「英超閱」優才讀書會計劃 ◆ 優化「英語大使圖書導讀」計劃	課程組 中英文科
		✓		d. 優化「多元智能課之品味閱讀課」及「多元智能課之戲劇教育課」，提升學生對文學作品的興趣及理解能力，滲入欣賞文學作品的元素。	課程組
3. 加強學生掌握「自學技巧」，提升自學能力。		✓		a. 各科制定「科本自學技巧」內容，包括：工具書、筆記、概念圖及運資訊科技能力及預習等等，有系統地在教學設計及課堂教學中，持續訓練學生運用自學技巧，培養學生建立良好的學習習慣。	課程組 各科
		✓		b. 優化電腦科課程，加強學生運用資訊科技輔助學習的能力，提升學生自學能力及資訊素養的認識。	資訊科技小組 電腦科

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
4. 開創多元化電子學習平台，發展互動學習教學模式，提升學與教效能，培養學生學習興趣及自學能力。			✓	a. 成立「電子教學小組」，協助數學及常識科延續深化電子教學課題，提升學生學習成效及興趣。	電子教學小組 中英數常科組
			✓	b. 「電子教學小組」協助(中英數常)在 4-6 年級開創各類互動學習平台(如:Google Classroom)，支援各科開展「電子學習互動模式」。各科組配合教學內容，設計預習活動或延伸學習活動，目的在培養學生學習興趣及自學能力。	
5. 從「科學」及「科技」開展「STEM」教育，培養學生邏輯思維及科學探究能力。	✓			a. 成立「STEM 小組」，負責編整「編程課」及「科學探究課」的縱向課程。	「STEM 小組」 音體視
			✓	b. 協助科組運用 STEM 技術，豐富教學設計及教學策略，增加課堂學習的趣味性。	
			✓	c. 開設「優才計劃-STEM」隊，給予有潛質學生參與各類型的 STEM 比賽及展覽，擴闊視野。	
6. 整全規劃教師專業發展培訓，改進學與教效能及專業視野。			✓	a. 整全規劃教師專業發展培訓： ◆ 制定整全的個人/科本/學校發展需要的 <b>教師專業發展培訓計劃</b> ◆ 制定 <b>每年主題式培訓重點</b> ：學生思維訓練技巧、「電子教學」、「大數據分析」、「正向思維」等等 ◆ 籌劃探訪境內/境外學校交流活動 ◆ 參與 <b>地區性教師專業發展日</b>	教師專業發展組



關注事項(二)：推動正向校園文化，培養學生好思想、好品格、好行為、好習慣。(素養二/四)

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 培養學生有良好品格，具責任感及自律守規精神。		✓		a. 重整「校本全方位輔導活動」，全年階段性推行，強化優良品德行為，深化葛小三品人的「品德」部份。	學生發展組
		✓		b. 優化及推動班級經營「4P 策略」，培養良好師生及生生關係，彼此間互相尊重欣賞，提升關愛校園的氛圍。	
		✓		c. 優化「零遲到零欠交表揚計劃」，提升學生責任感，深化葛小三品人的「品質」部份。	
			✓	d. 有效延續「我做得到---生活體驗課程」的成效，注入學校日常生活中，提升學生自我完善的能力，由「他律」轉化為「自律」。	
2. 建立學生及老師積極正向人生觀。			✓	a. 籌劃「校本全方位輔導活動」，全年階段性進行全校式或級本式體驗活動，建立師生積極正向人生觀。	學生發展組
	✓			b. 引入外間專業機構支援，舉辦主題「師、生講座」。	

關注事項(三)：提升學生公民意識，做到關心香港、國家及世界，拓闊視野。(素養五)

目標	時間表			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 推動學生關心社區、香港、國家及世界，提升公民意識。		✓		a. 成立「公民教育組」，組織及推行全校性學校公民教育活動。 (主題：本地新聞/環保/國民教育/其他國際性議題)	課程組 公民教育組
			✓	b. 推動主題式的境內/外交流活動，讓學生有擴闊視野，認識世界的機會。	境外學習組
2. 培養學生領導能力及服務他人的精神，做到關心學校及社區，全校學生均有服務他人的機會，體會施比受更有福的道理。			✓	a. 優化服務學習三層架構及校內/外服務的發展策略。 ◆ 優化「公益少年團」培訓計劃 ◆ 增設其他「服務團隊/制服團隊」 ◆ 優化「風紀培訓計劃」 ◆ 優化「多元智能課程之服務學習課」 ◆ 優化「明日領袖」計劃，讓他們能具有領袖精神，服務學校，成為同學的榜樣。	學生發展組

關注事項(四)：提升校園體藝氛圍，陶冶情操，培養終生興趣，建構品味人生(素養二/三)

目標	時間表(達標)			策略大綱	行動科組
	18/19	19/20	20/21		
1. 培養學生對參與、藝活動的興趣，並有系統地從興趣走向掌握技術，提升技能水平。		✓		a. 優化體、藝課程，增加趣味性、專業性和多元化教學策略(例：結合電子教學/STEM)	STEM 小組 音體視科組
				b. 檢視興趣班及校隊培訓計劃，制定具體及有系統培訓，增加學生在校內/外展示及比賽的機會。	課外活動組
2. 培養學生對體育及藝術活動的欣賞能力，提升生活品味。			✓	a. 安排作家、音樂、體育、美術等講座或外出參觀，提升學生對體藝的認識，更希望提升學生在藝術方面的審美及創作能力。深化葛小三品人的「品味」部份。	課程組 音視科組
				b. 定期舉辦葛小運動日/健康日/班際比賽/示範活動/比賽觀賞等活動，學生參與不同的體藝活動，宣揚運動精神及益處，活出健康人生。	體育組
3. 優化「優才計劃」，積極培育體藝及科學科技人才。	✓			a. 重整「資優培訓組」，重整資優三層架構發展模式。	資優培訓組 各科
	✓			b. 科組訂定有系統的培訓優才規劃，有計劃地參加校外計劃及比賽，發揮學生潛能。	
	✓			c. 善用 websams 系統建立學生人才庫，供各科組提供參考資料，有助完善規劃學生培訓計劃。	